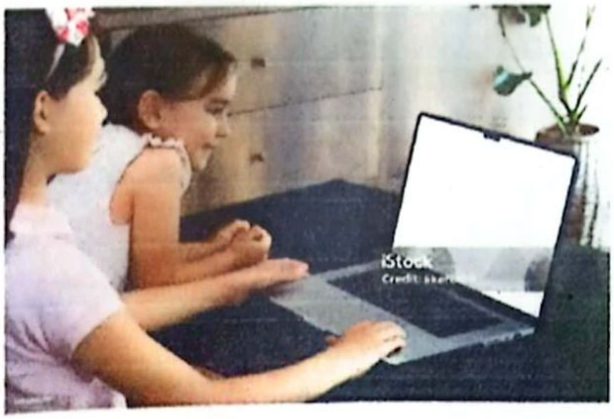
Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:01/08/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Propiciar la construcción de hipótesis e ideas en relación a la vida de las abejas y sus generalidades a partir de actividades que favorezcan la construcción de conceptos y la experimentación en las niñas y los niños de párvulos.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, computador, crayones, papel craf, pegamento.		

NOMBRE ACTIVIDAD: BUEN TRATO/ AUTOESTIMA

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "el lobo esta" favoreciendo un espacio de alegría para iniciar el día,



En este espacio las profesionales en atención les pedirá el favor a los niños y niñas sentarse en sus respectivas sillas, organizadas frente al computador para observar el video " CONOCE TUS CUALIDADES" en este espacio se les pedirá a los niños y niñas escuchar y observar con atención el video ya que nos dejara una linda reflexión, como es fortalecer el autoestima de los niños y las niñas, después de observado el video, es muy importante resaltar las cualidades de nuestros participantes, mencionar sus nombres, aplaudir y felicitar sus logros cada día.

Después van a decorar un árbol con los colores de su preferencia y allí estarán plasmados los nombres de los niños y niñas en frutos de manzanas, los cuales serán coloreados por los participantes, como frutos de un árbol fuerte.

"La autoestima en la primera infancia es crucial, ya que sienta las bases para el desarrollo emocional, el rendimiento académico y las relaciones sociales de los niños. Una autoestima

Scanned with CamScanner

saludable les permite a los niños tener una actitud positiva hacia sí mismos, confiar en sus habilidades y enfrentar los desafíos de manera constructiva."

Para este día fortaleceremos la practica de cuidado de higiene bucal, por lo que una vez finalizada la ingesta de alimentos realizaremos el cepillado de dientes, mientras recordamos la importancia de realizar dicha practica de forma frecuente después de consumir los alimentos, sobre todo antes de tomar el descanso de la noche en casa.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a jugar la dinámica "a la rueda rueda" para ello nos tomaremos de las manos y todos juntos giraremos a la derecha, de esta forma propiciamos las relaciones cordiales y el juego en grupo, previo al retorno a los hogares.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

01/08

Los niños y niñas en el día de hoy llegaron tranquilos, el niño yosler lloró al entrar al jardín, pero al llegar al salon se tranquilizó con sus pares, ya está tomando confianza e interactua con emiliano, mia garcia, en la dinámica el lobo está reia, en cada pregunta que se realizaba y el niño Alan de párvulos 3 fue el lobo, disfrutaron el momento, el grupo participó de la elaborasión del árbol, los niños y niñas colorearon su manzana, las plasmaron en el árbol demostrando felicidad, durante la jornada los participantes llevaron a cabo las practicas de cuidado como lavado de manos y se resaltó e indicó la importancia del lavado de dientes, tomaron su hora de sueño reparador, se levantaron felices, ayudaron a recoger cobijas, e interactuaron con la dinámica a la rueda rueda, reabrieron sus ones y se organizaron para ir a casita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia les quedó plasmado que ellos y ellas son las manzanas o frutos lindos que nacen de los arboles muy fuertes.

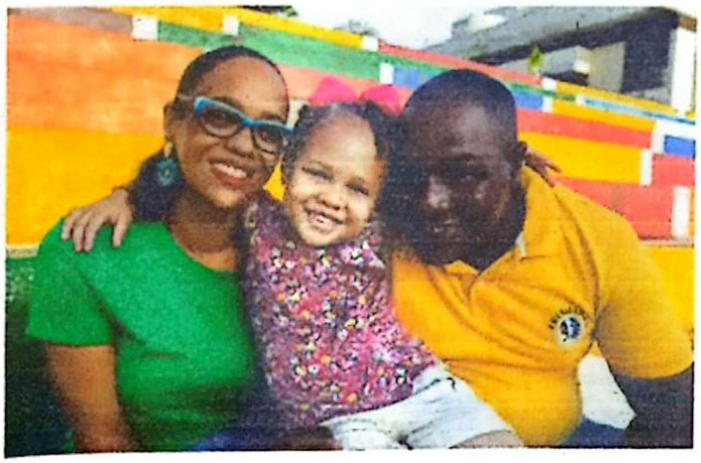
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:02/08/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la realización de movimiento orientados y de esta forma fortalecer la motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes de movimientos con el cuerpo, xilófono, maracas, colchonetas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: Prevención del abuso sexual, ¿Cómo crear entornos protectores frente a un abuso sexual?



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a desplazarse por el aula siguiendo la instrucción de la canción "congelados" de esta forma favorecemos un ambiente entusiasta previo a la siguiente actividad. A continuación nos ubicaremos en las respectivas sillas alrededor del aula, en este espacio las profesionales en atención van a socializar la importancia de estar siempre acompañados en casa, de sus familias y en el jardín de sus profesionales en atención, siempre demostrando amor, respeto, compañerismo y empatía.

La familia debe ser el primer entorno protector de niños y niñas, seguidamente sus centros educativos.

Los entornos protectores son espacios seguros de participación, expresión y desarrollo, donde los niños y niñas viven libres de violencia; las leyes se cumplen, hay institucionalidad

Scanned with CamScanner

y la sociedad tiene prácticas protectoras que reducen la vulnerabilidad y fortalecen los derechos de los menores de edad.

En este espacio se invitaran a los participantes para llevar a cabo nuestra practica del día, como es el lavado de manos después de ir al baño y antes de recibir los alimentos, se conversara la importancia del buen comportamiento en el comedor y el consumo de los alimentos en su totalidad.

JORNADA LIBERADA: SALIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS 12:30 PM Y ENTREGA DE PAQUETE ALIMENTARIO.(onces)

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Pv 1

02/08

A sus llegadas los participantes se evidencian-ron contentos, participaron de la dinámica congelados el cual les producia felicidad al quedar en la posición de la profesional, la mayoría de participantes imitaban el mismo. En el transcurso del dialogo cuando se les conversaba sobre la importancia de estar en espacios protectores e indicar el respeto, empatía por los demás y el dialogo constante con la familia o sus profes, el cuidado de sus partes intimas eran fundamentales. Se llevó a cabo en esta media jornada la importancia del lavado de manos, comportamiento en la mesa y el consumo de sus alimentos de manera autonoma, este nivel se caracteriza por terminar primero en la ingesta de alimento, se organizaron súper rápidos por salida de jornada liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dialogo constante, parte importante en el desarrollo de niños y niñas, fortaleciendo de esta manera las habilidades linguisticas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:05/08/2024
EJES: Experimentación y comunicación	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento motriz por medio de la literatura, el arte, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, temperas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"HUELLITAS DE COLORES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, la profesional saludará de forma calurosa y amorosa a los niños y las niñas brindándoles seguridad al llegar al jardín. Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes de lavar sus manos.

Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica central en donde la profesional invitara a los participantes a sentarse en mesa redonda alrededor del papel kraft, seguido a esto les mostrará como subir las mangas de sus camisas para que ellos lo hagan y ayudará a los niños que tengan dificultad para subir las mangas de su camisa, luego iniciará haciendo un reconocimiento de los dedos de la mano, mencionando el nombre de cada uno y mostrándoselos a los niños para que ellos repitan sus nombres y los aprendan, así como también cual es la mano derecha y cual la izquierda, después de este reconocimiento destapará las temperas para que los niños introduzcan cada uno de los dedos en ellas de acuerdo a los nombres que la profesional vaya mencionando y los plasmen sobre el papel, creando un collage de huellas de diferentes colores.. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a escuchar rondas infantiles en donde nos ubicaremos en las sillas, mientras la profesional para la música y ellos ubican la silla que este más cerca.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV

05/08

En este día las niñas y los niños llegaron felices, el grupo le dió la Bienvenida al niño Cristian quien llegó por primer vez al jardín, se evidenció timidez en el participante. En el desarrollo de la experiencia pedagógica "Huellitas de colores" los participantes se observaron felices, llenos de buena actitud, la mayoria de niños del grupo ya sabe esperar sus turnos, pero los niños y niñas emiliano, mia Mtz y Vaibleti son inquietos, se levantan, se pasean de un lado a otro y entre más se les Socializa la importancia de estar tranquilos en sus sillas o espacio donde se encuentren, no escuchan, la mayona de los peques se levantan las mangas de sus busos, camisetas, se resaltó su mano derecha en cada uno de los participantes. Durante la jornada se llevó a cabo la importancia del lavado de manos y las posibles enfermedades que se evita, a través de este ritual, el niño nuevo participó de todos los momentos ofrecidos.

REFLEXION PEDAGOGICA (autocritica)

En la expenencia pedagógica cada uno de los participantes fortaleció la lateralidad, se evidenció cosquilleos en la palma de sus manos de algunos participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:06/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el arte.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, hojas iris, tijeras y botella grande		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA DE COLORES"

Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "mi cuerpo" en la cual la docente sugerirá a los participantes señalar rápidamente alguna parte del cuerpo, por ejemplo, donde están las piernas, donde está el cuello etc. A continuación, nos ubicaremos en las mesas, allí la profesional comentará la experiencia pedagógica central y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, la profesional invitara a los niños y las niñas a sentarse en mesa redonda luego de esto les mostrará la boquilla de la botella previamente cortada y les soplará llamando su atención, luego inflará una de las bombas y la pondrá en la punta de la boquilla donde esta quedará inflada reteniendo el aire, seguido a esto sacara una bolsa mágica en donde estará cortado en cuadritos las hojas iris e invitara a los niños y las niñas a depositarlos dentro de la boquilla por el lado ancho, cuando ya hayan depositado los papeles suficientes, la profesional le pedirá a los niños y las niñas que repitan las palabras de la maga Lu: "Salabín, salabín, que vuelen colores aquí" y oprimirá la bomba provocando una explosión de colores sobre los niños y las niñas, para que luego de esto ellos recojan los papeles, los pongan dentro de la boquilla y volver a practicar.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar la dinámica "mi cuerpo" recordando las partes del cuerpo de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV: 06/08

Los partiçipantes en el día de hoy llegaron tranquilos, colocaron sus maletas y chaquetas en sus percheros, interactuaron con la dinámica "el cuerpo" al mencionar las partes de su cuerpo de manera rápida los participantes se motivaron, reían y hasta realizaban otras cosas. En la ejecución de la fiesta de colores, los participantes estaban ansiosos de saber que se iba a llevar a cabo, el niño cristian preguntaba "para que es eso" ya que se les mostró dentro de los materiales, embudos, bombas y papel picado, se les colocó música electrónica y se les dijo que se debía bailar, en este espacio la profesional dejaba escapar el aire para que los papelitos salieran a volar, se les pedía que colaboraran recogiendo los papelitos con los dedos en pinza, pero la niña mia Garcia y eileen no le gusta recoger "nada" su motivación era cuando salían los papeles, tendían sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Además de mover sus cuerpos, a través del baile; también fortalecieron la motricidad fina.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:08/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 30 burbujeros, colorantes naturales, papel kraft		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BURBUJAS DE COLORES"

Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días Sol" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y reconociéndolos.

Como experiencia central la profesional iniciará con una lluvia de burbujas en el aula, invitando los niños y niñas a reventarlas, cuando ellos y ellas estén allí jugando, les entregara a cada uno un burbujero que tendrá cada uno diferentes colores de agua, luego de esto les mostrará cómo deben soplar para que salgan las burbujas y para que caigan sobre el papel kraft que se encontrará pegado en el piso del salón, reconociendo así los colores de cada una de las burbujas, motivándolos a hacerlo para descubrir los colores.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo este, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1

08/08.

En este día la profesional recibió a los participantes con la canción buenos días sol, a medida que iban llegando se iban organizando sus maletas, chaquetas y se les iba colocando a algunos participantes el delantal, teniendo en cuenta que la experiencia era con pintura. En el desarrollo de la experiencia se destacaron, cristian, ezequiel, yosler y la niña mia Mtz ya que soplaron bien duro y permitió que sacaron varias burbujas de colores, este proceso les ayudó a su motivación y el de los demás, se esforzaron cada uno de los participantes por realizarlo, se evidenció el papel craf muy mojado que se rompió en varias partes. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos y cuidado de la ropa que llevaron puestas, recibieron su alimentación demostrando agrado y descansaron muy bien, el grupo en general, incluyendo a los peques nuevos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas actividades son motivadoras, a los peques les encantan y además se esfuerzan por llevarlas a cabo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:09/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 60 rollos de cartón, lana, colbón.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BUSCANDO INSECTOS"**

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran en un extremo del salón y allí comentaremos la experiencia pedagógica del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, este día abordaremos nuestro proyecto de aula "el taller de las mariposas, por lo que en esta oportunidad elaboraremos vinoculares para buscar los insectos que se han perdido dentro del aula, por tanto se le entregará a cada uno de los participantes 2 rollos de cartón y un poco de colbon para que lo peguen en el extremo, para luego ponerles la lana que será la que soporte el peso del vinocular y cuando se encuentre seco el colbon ponerle pintura para personalizar cada uno.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

09/08.

En el día de hoy los niños y niñas se evidencian tranquilos, cristian y yosler saludan e interáctuan de inmediato con sus pares demostrando afecto, en la ronda a la rueda, rueda. Seguidamente se lleva a cabo el lavado de manos para que reciban sus alimentos, quienes demuestran agrado a la hora de consumirlos. Después en el desarrollo de la experiencia varios niños no lograron pegar los rollos de papel, la profe les ayudó con la cosedora por lo que demostraron felicidad, cada participante decoró sus vinoculares con lentejuelas, después se lo colocaron en sus ojos y salieron a buscar los insectos, observando la lucernada, las mariquitas, las lentejuelas que quedaron en el piso también las observaron con sus vinoculares, se les marcó con sus nombres para que se los llevaron a sus casas, los participantes demostraron felicidad. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado, promoviendo el cuidado de los dientes, recibieron sus alimentos y llevaron a cabo su hora de sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los simuladores permiten la identificación de los elementos que tienen sus usos primordiales, donde los participantes realizan una función muy importante.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:12/08/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.

RECURSOS/MATERIALES: Cinta de enmascarar, pelotas pequeñas (30 unidades) palos de paletas

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Trabajando la Motricidad Fina"**



Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a jugar la dinámica "interactuando con pelotas" en el cual cada uno tomara una pelota e intentará lanzarla en el espacio en el que se encuentra, o interactuar con ella de manera espontanea, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento.

Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y allí observar las imágenes de apoyo que expondrá la docente frente al paso a paso adecuado del lavado de manos que llevaran a cabo durante la jornada.

Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica en la cual invitaremos a las niñas y los niños ubicarse en el piso, formando un circulo y cantar la ronda infantil "la arañita" con la finalidad de centrar la atención de los participantes y comentar la dinámica y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo.

A continuación se le entregara a cada uno de los participantes, una pelota mediana con muchos pedazos de cinta de enmascarar, la idea es que cada participante despegue la cinta de la pelota y las pegue en el piso.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Los ejercicios de motricidad fina permiten ayudar a trabajar en los niños y niñas los músculos de las manos, dedos, para que puedan manejar los instrumentos y herramientas para hacer sus actividades de la mejor manera.

La motricidad fina es un área compleja de la persona porque varias zonas del cerebro se vinculan con las funciones esqueléticas, musculares y neurológicas, por ello es importante que se desarrollen actividades de refuerzo motricidad fina, para que poco a poco se desarrolle en el niño la motricidad.

La salud bucal es fundamental desde los primeros años de vida y en esto influyen directamente una correcta higiene, controles periódicos y una alimentación adecuada. Por esto, enseñarles a los pequeños la importancia de lavarse los dientes es la manera más efectiva para ayudarlos a tener una buena salud bucal en el futuro.

Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos que se utilizaron en la experiencia pedagógica y realizar el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento ofrecido en a unidad operativa.

Para Finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse en las mesas, donde se les facilitara palos de paletas para que creen figuras, de esta manera fortalecen la imaginación y la creatividad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

12/08

Los participantes en el día de hoy llegaron tranquilos, los niños cristian y yosler súper feliz, resaltando que llevan pocos dias en la unidad operativa. En el primer momento de lavado de manos se socalizó las imágenes que encontraron en el baño, relacionadas con el lavado de manos. La experiencia del día de hoy los mantuvo entretenidos, concentrados, Valolet, mia Mtz, elmy y eileen Salomé se levantaron la bota de sus pantalones para pegar las cintas en sus pierras, al finalizar la expencencia el único participante que quedó con su pelota fué el niño emiliano, se le dificultó mucho despegar las cintas hasta que lo logró, tambien se llevó a cabo el lavado de dientes explicando el paso a paso. Durante la jornada recibieron los alimentos ofrecidos, mostrando agrado por los mismos, el grupo colaboró en organizar el salón, dejando los objetos en sus lugares asignados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La motricidad fina es fundamental en los niños y niñas, ya que les permite realizar otras funciones con facilidad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LÚISA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:13/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas de los niveles de párvulos, manipulen objetos que tienen un grado de prohibición, evitando de esta manera posibles accidentes, pero se resaltara

RECURSOS/MATERIALES: Lápices de colores, 30 hojas de block reciclables, computador y espumas.

NOMBRE ACTIVIDAD: MARCANDO SELLOS



Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "simón dice" A continuación las profesionales en atención ubicaran a los participantes en sus respectivas mesas y sillas, se les entregara a cada uno de los niños y niñas una hoja de papel, diferentes lápices de colores, y una moneda de 1.000 pesos que es la mas grande, la idea es que los participantes la coloquen debajo de la hoja de papel y le pasen color por encima, de esta manera saldrá la imagen de un sello, además se les debe recordar que no se deben pasar las manos por la boca, ya que las monedas contienen muchísimas bacterias.

Las profesionales en atención harán el acompañamiento a los participantes, mesa por mesa, donde se les socializara la manera correcta de utilizar el material de trabajo, después se tomará cada creación, se marcaran con sus nombres y se colocaran en un espacio en la pared, resaltando su dedicación y esmero.

Esta experiencia ayuda a los niños y niñas a centrar la atención, fortalecer la motricidad fina.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

A través del componente de ambientes se lleva a cabo la experiencia con los niños y las niñas para prevención de accidentes por asfixia.

Después las profesionales en atención invitaran a los participantes, para que de manera organizada se sienten en sus sillas en semicírculo, se les mostrara un video relacionado con los frutos secos que pueden causar posibles atragantamientos en los niños y niñas menores de 5 años.

- No se recomienda dar frutos secos o alimentos que puedan provocar atragantamiento hasta los 5 años, como mínimo. Ten cuidado con los chicles, las aceitunas, las salchichas o los caramelos pues tienen la forma y el tamaño de la vía aérea del niño/a y pueden producir asfixia en caso de atragantamiento.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas a realizar figuras en espumas, fortaleciendo los músculos de las manos, para esta experiencia deben estar organizados en sus mesas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

13/08

En la hora de llegada los participantes recibieron un fraternal saludo por parte de las profesionales, colocaron sus maletas y chaquetas en los perchero, para interactuar con la dinámica "simón dice" se aprovechó el espacio para fortalecer con respeto los lazos afectivos entre participantes diciendo "Simón dice que le de un abrazo a ? participante que va llegando al aula, simón dice que mía le ayude a quitar la maleta a mia garcia, así sucesivamente. En el desarrollo de la experiencia "marcando sellos" los participantes realizaban gestos de asombro, lo intentaban de hacer sólos el sello pero la moneda se le corrían, para que les quedará bien la profesional les brindó su apoyo, cada participante demostró alegría y sobre todo mucha atención. Tambien se llevó a cabo la experiencia medidas para prevenir accidentes por asfixia a través de un video en el cual se les resaltó la importancia de cuidarnos y cuidar a los demás compañeros. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia los participantes fortalecen la motricidad fina.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

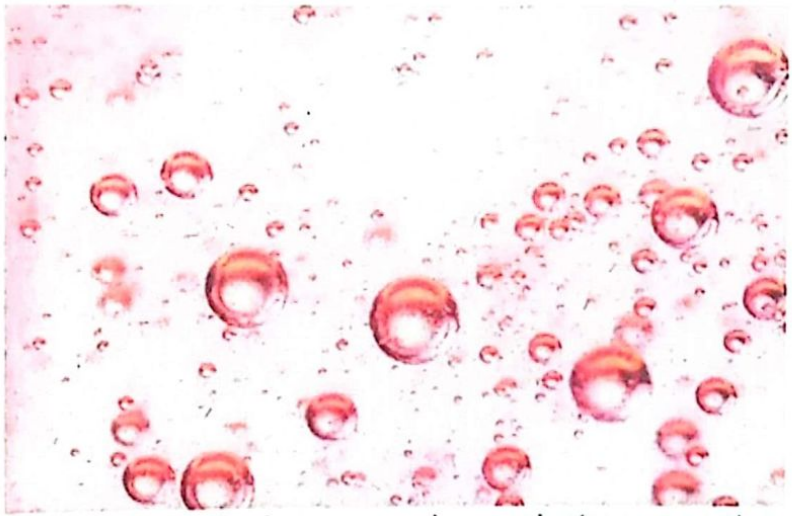
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:14/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer la capacidad creadora de las niñas y los niños de párvulos a partir de la exploración de formas mediante el uso de pinturas y de esta forma potenciar la imaginación y la experimentación de tonos.

RECURSOS/MATERIALES: vinilos, plásticos, embudos, Azúcar, jabón liquido de manos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA MAGIA DE LAS BURBUJAS"



Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo.

A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día.

Como practica de cuidado reforzada para el día invitaremos a los niños y niñas a observar algunas imágenes de variedades de frutas y verduras mientras comentamos la importancia de su consumo con regularidad para crecer fuertes y sanos y desarrollar habilidades.

Para la experiencia pedagógica del día invitaremos a las niñas y los niños para que se acerquen a las mesas, las cuales van a estar completamente forradas con plásticos, donde se le aplicara un poco de agua, azúcar, vinilo y jabón de manos; en una de sus manos tendrán una que la utilizaran como guante, para que cuando soplen con el embudo y salgan las burbujas, puedan tocarlas con el guante, la idea es no dejarlas caer. Así sucesivamente se llevara a cabo la experiencia pedagógica con cada uno de nuestros participantes.

Trabajar el soplo con los niños y niñas, es otra de las muchas experiencias que tenemos que hacer con nuestros participantes, gracias a este gesto tan simple, se trabaja la capacidad pulmonar y se evita futuros problemas en el habla.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo está, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

14/08

Los participantes llegaron felices, la profesional en atención los recibió con un saludo afectuoso, a través de la canción "buenos días amiguitos" mía gaviria, mateo y eimy respondías "muy bien". En el desarrollo de la experiencia "la magia de las burbujas" los niños y niñas estuvieron felices, al inicio se les presentó los materiales que se iban a utilizar y observaron que también había azúcar, se preparó la mesela para que ellos y ellas interáctuaran con sus embudos y el niño emiliano probó la mezela, la profesional le indicó que no se debía hacer, puesto que la mesela llevaba jabon en liquido y vinilo y que esa mesela esa sólo para crear burbujas muy grandes, los participantes estaban muy contentos, en su mayoría emiliano, mía garcia, eimy, eileen, cristian, yosler, liam, crearon bombas e burbujas muy grandes, pero emiliano las rompía, los demás participantes sólo soplaban, hacian el intento pero no lo lograron. Se llevó a cabo las practicas de cuidado lavado de manos y consumo de verduras y frutas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La motivación en el desarrollo de las experiencias es muy importante, los participantes demuestran actitud y alegria.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:15/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	

PROPÓSITO: favorecer el interés por la lectura de historias a partir de la narración de cuentos y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades comunicativas en las niñas y los niños del grupo.

RECURSOS/MATERIALES: computador, plastilina roja y negra, foamy moldeable.

NOMBRE ACTIVIDAD: LAS PARTES DE LA MARIQUITA



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran en un extremo del salón y allí comentaremos la experiencia pedagógica del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, este día abordaremos nuestro proyecto de aula "el taller de las mariposas, por lo que en esta oportunidad retomaremos la temática de las mariquitas como insectos, retomando la lectura del video.

Antes de hablar del centro de interés del Proyecto, les planteé una adivinanza para que lo descubrieran por sí mismos:

SOY PEQUEÑA Y REDONDITA
ENTRE LAS PLANTAS ME ENCONTRARÁS
LUZCO MI VESTIDO ROJO
Y MUEVO MIS ALAS PARA VOLAR.
¿QUIÉN SOY?

Enseguida de hacer lectura de la adivinanza, comenzamos con un sondeo de ideas previas para averiguar qué pensaban los niños/as sobre estos insectos.

Scanned with CamScanner

En el *rincón de plástica* cada uno modelara una mariquita en plastilina, para interiorizar de un modo práctico la información recibida sobre las partes de una mariquita, las cuales son: antenas, alas, los élitros son alas que se modificaron en una cobertura muy dura. Estos élitros protegen a las alas. Cuando vuelan estas estructuras se levantan para dejar expuestas a las alas. Esta es la parte de la mariquita donde se presenta la llamativa coloración.



Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de dientes después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a interactuar con fomi moldeable, y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1

15/08

La llegada de los participantes se evidenció con lazos afectivos, después de colocar sus pertenencias, en los percheros se iban uniendo a la ronda y en la parte donde mencionaba si no quieres ir a acostate a dormir en su mayoria se dejaban caer al piso y reían. En el desarrollo de la experiencia sobre las partes de las mariquitas, estuvieron atentos al video, pero les gustó mucho el moldear las mariquitas en plastilina, además de amasarla, elaboraron bolita de plastilina para colocarle a los insectos (mariquitas) Al grupo en el día de hoy se les resaltó la higiene oral lavando sus dientes y mostrando las imágenes las cuales quedaros plasmadas en el baño, tambien se llevó a cabo el lavado de manos durante la jornada. Después de tomar su hora de sueño reparador los niños y niñas se levantaron felices y contentos, ayudando a organizar el salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dibujo, los videos, la creación del insecto (mariquita) permite el reconocimiento y la identificación de la experiencia propuesta.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:20/08/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades interpersonales en las niñas y los niños de párvulos, a partir de experiencias que promuevan del cuidado del otro y de eta forma propiciar la sana convivencia en el grupo.		
RECURSOS/MATERIALES: aros (20 unidades), pelotas, instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCESTANDO"



Para este día, las profesionales en atención recibiremos a las niñas y los niños con la canción "el pajarito" a propósito de la promoción de prácticas de higiene en las niñas y los niños, y la profesional en atención comentará la importancia de asistir al jardín realizando previamente el baño diario, dado que este nos permite iniciar el día con agrado y entusiasmo y les sugerirá compartir la información con los padres.

Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la mariposita" en diferentes sonidos y melodías, propiciando un ambiente de atención. Para comentar la actividad del día de hoy y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo.

A continuación, invitaremos a los participantes a saltar en un camino de aros que se encontrará en forma vertical en el aula, en donde les espera un aro grande al finalizar, encestando una pelota para finalizar, así uno a uno irá pasando respetando el turno del otro las niñas y los niños dispondrán de un tiempo para relacionarse de forma espontánea con los aros y pelotas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV 1= 20/08/24 La profesional recibe a los participantes con un saludo afectuoso, felicitando a los participantes por su excelente presentación personal, luego al interactuar con la canción el pajarito los niños y niñas se motivaron al imitar cada uno de los movimientos. En el desarrollo de la experiencia las niñas eileen y eimy no saltaron en dos pies, se evidenció que presentaron dificultad, lo realizaron caminando, emiliano, ezequiel, liam, mia Mtz y mia García demostraron habilidad y velocidad al interactuar con cada uno de los aros, los niños cristian, yosler, no siguen instrucciones, realizan las experiencias a correndo. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos y la excelente presentación personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió que los niños y niñas fortalecieran su motricidad gruesa, teniendo en cuenta que fué de su interés, es necesario volverla a plantear.

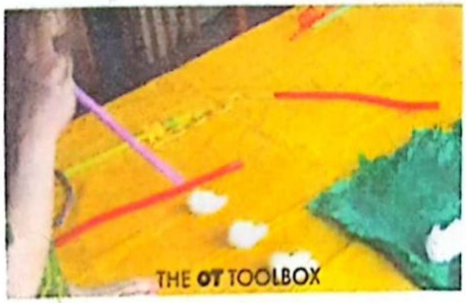
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:21/08/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer los músculos de la boca mediante movimientos exagerados de la mandíbula que mueven un objeto de un lugar a otro.		
RECURSOS/MATERIALES: pitillos, bolitas de algodón, pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SOPLANDO CONEJITOS"**



Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a ingresar al aula y dejar sus objetos personales en el lugar correspondiente, seguido a esto la profesional le entregara a cada uno de los participantes un pitillo y un pimpón para que lo desplacen de un lugar a otro en la mesa, mientras esperan la llegada del resto de sus compañeros y de las nueves reforzadas. Practicando luego de la primera ingesta de alimentos el lavado de manos y dientes.

A continuación, nos ubicaremos en las mesas, allí la profesional comentará la experiencia pedagógica y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, la profesional invitara a los niños y las niñas a sentarse en mesa redonda luego de esto les mostrará los elementos a utilizar, pitillos y algodón, en donde se le entregará a cada participante un pedazo de algodón para que lo amasen y lo vuelvan una bolita nombrando a cada bolita "conejito" luego que todos tengan su conejito se les propondrá una carrera de conejitos en donde por medio de los pitillos los soplarán de un extremo al otro de la mesa, ganando el que logre llegar de primeras. Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar con los

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

pimpones y los pitillos de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV1 = 21/08/24 = En el día de hoy los niños y niñas entraron tranquilos, felices cuando se les entregó el pitillo y el pimpon a cada participante, luego en la experiencia soplando conejitos la niña eileen Salomé no logró el objetivo, puesto que a través del pitillo no pudo soplar y por ende no pudo mover al conejito, los y las demás participantes se desplazaron soplando demostrando habilidades tanto en el soplo como en ela corporalidad. Durante la jornada se implementó el lavado de manos, cepillado de dientes y el cuidado que se debe tener antes de la hora de descanso de no llevar comida a la boca para evitar posibles atragantamientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia pedagógica fortaleció las habilidades comunicativas a través del soplo, teniendo en cuenta que se debe repetir pero con otra estrategia para los niños y niñas que no lo lograron.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:22/08/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina a través del agarre de objetos de diferentes tamaños ubicándolos dentro de un espacio determinado.		
RECURSOS/MATERIALES: pitillos, dibujos de insectos, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSECTOS VOLADORES"



Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días Sol" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y reconociéndolos.

Para iniciar nuestra experiencia recordaremos los animales vistos en nuestro "Taller de las mariposas", haciendo sus movimientos mientras las profesionales van diciendo en voz alta sus nombres, los participantes deberán hacer el sonido o movimiento de cada animal, seguido a esto la profesional organizará las sillas y las mesas y le entregará a cada participante un insecto dibujado en una hoja para que ellos peguen pitillos de diferentes tamaños dentro del

Scanned with CamScanner

contorno del dibujo haciendo uso del colbón que se encontrará en tapas plásticas para que sea de fácil manipulación. Al terminar expondremos nuestras creaciones en el mural del taller de las mariposas.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo este, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y.girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV1 = 22/08/2024. Durante la llegada al aula, los participantes después del saludo, interactuaron con sus pares agarrados de sus manos cantando la canción "buenos días sol" en el desarrollo de la experiencia insectos voladores, se trató de imitar cada uno de los sonidos de los insectos, el que más tienen presente es el de las abejas, colorearon las imágenes con lapices de colores para luego pegarles los trozos de pitillos, la mayoría de los participantes después de pegar los pitillos, los quitaron nuevamente y se repitió el ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

En esta experiencia se resalta la dedicación y compromiso de los partieipantes, fortaleciendo a su vez la motricidad fina.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:23/08/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de prácticas culturales como es la celebración del mes de las cometas, favoreciendo sus habilidades sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: Autorizaciones, cometas, ringletes, molinos de viento, etc.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FESTIVAL DE COMETAS"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y les brindara libros para leer imágenes libremente, mientras la docente los observa e interactúa con ellos. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, consumen sus alimentos de la mañana y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que deben tener fuera del jardín, como se deben desplazar y dentro de qué lugar deben permanecer, pues es importante que ellos también reconozcan las normas de comportamiento fuera del jardín al realizar una salida. La docente les contara que una tradición colombiana es volar cometa en el mes de agosto, ya que los vientos son muy fuertes y las cometas pueden elevarse muy alto, por ello saldrán a divertirse a un parque aprovechando el viento para volar cometas o hacer girar los ringletes que hayan traído, pues

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:23/08/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de prácticas culturales como es la celebración del mes de las cometas, favoreciendo sus habilidades sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: Autorizaciones, cometas, ringletes, molinos de viento, etc.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FESTIVAL DE COMETAS"**



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y les brindara libros para leer imágenes libremente, mientras la docente los observa e interactúa con ellos. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, consumen sus alimentos de la mañana y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que deben tener fuera del jardín, como se deben desplazar y dentro de qué lugar deben permanecer, pues es importante que ellos también reconozcan las normas de comportamiento fuera del jardín al realizar una salida. La docente les contara que una tradición colombiana es volar cometa en el mes de agosto, ya que los vientos son muy fuertes y las cometas pueden elevarse muy alto, por ello saldrán a divertirse a un parque aprovechando el viento para volar cometas o hacer girar los ringletes que hayan traído, pues

Scanned with CamScanner

con anterioridad la docente habrá pedidos a los padres de familia enviar a sus hijos con una cometa, un ringlete o un molino de viento, con el fin de que se diviertan y compartan con sus amigos.
La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañarán su carita.
Se finalizará la jornada observando videos cortos infantiles elegidos por los niños, ya que son beneficiosos porque desarrollan las habilidades cognitivas, como formar la memoria a largo plazo, mantener la concentración, desarrollar la lógica, el razonamiento y los procesos visuales y auditivos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV 1 = 23/08/24. La llegada de los niños y niñas al Jardín fué buena, demostraron felicidad sabiendo que iban a salir al parque Saturno, solo dos participantes llegaron con el ringlete (Vaiolett y Mia Mtz) a los demas niñ@s se lo facilitó la profesional, en la salida los niños emiliano, vaioleff, mia garcia y jacob no siguieron instrucciones, Jacob porque entró hoy a la unidad operativa, pero los demás por pura desobediencia, emiliano se salió de la zona que se tuvo acordonada, al entregar los ringletes cristian, emiliano y jacob querían cometas, al llegar al jardín nuevamente se organizaron los n/n por nivel, para socializar la

Jardín Infantil
Color Kids

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió fortalecer las habilidades corporales, linguisticas y cognitivas donde pudieron expresar sus sentires como "no quiero ringlete, quiero una cometa.

Importancia de saber comportarnos en los parques, en la calle etc. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos después de la salida y antes de consumir los alimentos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO T	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:26/08/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico .	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.

RECURSOS/MATERIALES: Cinta de enmascarar, pelotas pequeñas, palos de paletas, linternas y cartulinas.

NOMBRE ACTIVIDAD: CREANDO A TRAVES DE LA LUZ Y LA SOMBRA.



Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y niños a jugar la dinámica "interactuando con pelotas" en el cual cada uno tomara una pelota e intentará lanzarla en el espacio donde encontraran varios aros colgados, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento.

Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y allí observar las imágenes de apoyo que expondrá la docente frente al paso a paso adecuado del lavado de manos que llevaran a cabo durante la jornada.

En un primer momento las profesionales en atención organizan el salón, se oscurece el salón e invitan a los participantes del nivel de párvulos 1 y 3 para que presten atención a las instrucciones para llevar a cabo la experiencia pedagógica.

Para este primer momento se invitan a los niños y niñas a observar los elementos que se van a utilizar como son las linternas, imágenes y música suave.

Tercer momento: en este espacio se entregará a cada uno de los participantes una linterna y una figura elaborada con cartulina negra pegadas a un palo de paletas, se pueda alumbrar el espacio a través de las linternas, utilizando las figuras para que le den el uso que cada participante quiera.

¿Al finalizar la experiencia es muy importante preguntarles si les agrado y por qué?

Esta actividad permite fortalecer las habilidades cognitivas, comunicativas y sociales.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y allí observar las imágenes de apoyo que expondrá la docente frente al paso a paso adecuado del lavado de manos que llevaran a cabo durante la jornada. Al finalizar la experiencia pedagógica se recogerán todos los elementos que se utilizaron en la experiencia pedagógica y realizar el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento ofrecido en la unidad operativa.

Para Finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse en las mesas, donde se les facilitara palos de paletas para que creen figuras, de esta manera fortalecen la imaginación y la creatividad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PV 1 = 26/08 =

Al llegar los niños y niñas al aula, se evidenció alegria en todos los participantes, el único niño que lloró fué Jacob, pero teniendo en cuenta que es un niño nuevo en el Jardín Infantil.

En el desarrollo de la experiencia "creando a través de la (S) luz. y la sombra" los niños y niñas se evidenciaron motivados, concentrados. Se hicieron que rotar varias linternas ya que tenian las luces muy opacas, más sin embargo se mostraron atentos con las luces de los celulares se observaron excelentes las Figuras en sombras.

Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos en los tiempos estipulados, socializando la importancia con las imágenes de apoyo.

En el transcurso del día los participantes recibieron los alimentos ofrecidos, el niño Jacob aun no tiene normas de comportamientos en el comedor, se quita los zapatos y si se le comenta algo llorá y dice "NOOO" después de la hora del sueño reparador, se organizaron, se les entregó las onces y más tarde se les entregó palos de paletas a cada participante donde comenzaron a realizar varias creaciones con la colaboración de su profesional.

Con el grupo se implementó la canción de despedida con la intencionalidad de aprenderla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia fortaleció la atención, creatividad y alegría en cada uno de los niños y niñas, posibilitando el agarre de objetos con ambas manos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

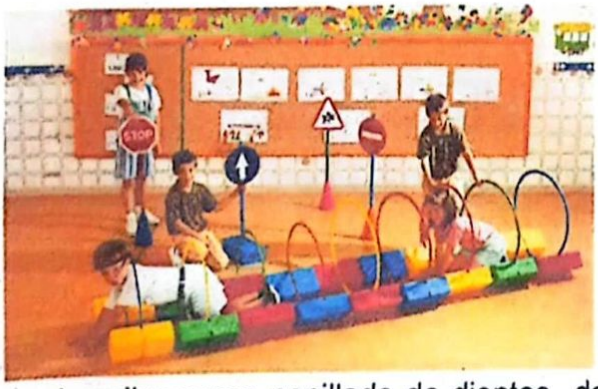
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:27/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas de los niveles de párvulos, interactúen con elementos que le permitan mayor grado de corporalidad, coordinación y habilidad, a través del juego.

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, aros, pelotas, cajas de cartón,

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO MOTRIZ"



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de dientes después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, en el primer momento se invitaran a los niños y niñas a sentarse en el piso realizando un círculo donde se conversara sobre los acuerdos para realizar la experiencia pedagógica, teniendo en cuenta aspectos como esperar su turno, respetar al compañero, se realizara una carrera gateando etc.

Para el segundo momento el salón estará ambientado con un túnel elaborado con aros y colchonetas, encontraran una caja con pelotas, las cuales agarraran y trapazaran el túnel y dejaran las pelotas en otro espacio. En este orden de ideas se manejará por grupos de 3 participantes, para que se evidencie el orden.

Para el tercer momento la profesional dispondrá música infantil la canción chuchuwa y moviendo mi cuerpo, fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación y concentración.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Esta experiencia ayuda a los niños y niñas a centrar la atención, fortalecer la motricidad fina y las habilidades corporales.

Desde el componente de ambientes proponen una experiencia sobre medidas para reducir el riesgo de accidentes por caída de su propia altura, donde las profesionales en atención invitan a los niños y niñas de los niveles de Párvulos 1 y 3, para que se sienten en semicírculo donde se les socializara los cuidados que se deben tener cuando se encuentran juguetes regados en el piso, ya que al correr se pueden resbalar y causar una caída, que también son riesgosas para su salud, antes de correr de debe observar que en el piso o espacio no haya elementos que causen caídas por resbalones o también por tropezar con sus mismos pares. De esta manera se ayuda a prevenir caídas desde su misma altura.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas a escuchar y aprender la canción para despedir la tarde.

YA CANSADOS, YA CANSADOS

DE ESTUDIAR Y JUGAR

VAMOS A CASITA, VAMOS A CASITA

A DESCANSAR, A DESCANSAR.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PV 1 = 27/08.

En el dia de hoy los niños y niñas en su mayoria dejaron sus pertenencias en el piso, por correr a jugar la tonda, a la rueda, rueda.
En el desarrollo de la experiencia los participantes demostraron felicidad, el niño emiliano, ezequiel y cristian llevaron a cabo la experiencia demostrando grandes habilidades, todos los participantes del grupo llevaron entre una y tres pelotas, pero Mariangel fué más astuta, lanzó las pelotas por el tunel y ella se lanzó sóla y de manera rápida, el grupo no se cansó en deslizarse por el tunel de panza y sosteniendose, de sus brazos. Despues se les coloco música infantil, la que más le llamó la atención fué el baile del cuerpo, realizando los respectivos movimientos. Luego de recibir los alimentos, llevan a cabo las prácticas de cuidado, tomaron su hora de descanso, por la tarde antes de recibir los once se llevó a cabo la experiencia pedagógica propuesta desde el componente Ambientes para prevenir accidentes por caidas de su altura. Durante la jornada recibieron los alimentos que se les ofrecieron, demostrando agrado y satisfacción, llevando a cabo lavado de manos, dientes y cambio de prendas de vestir (mia, garcia y emiliano. Se llevó a la práctica la canción de despedida en el cual se evidenció que la niña Mariangel ya la tararea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió fortalecer las habilidades corporales y cognitivas, donde se apreció la parte comunicativa en el canto de los participantes.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:28/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO: Favorecer la capacidad creadora de las niñas y los niños de párvulos a partir de la exploración de insectos, mediante el uso de caza bichos,		
RECURSOS/MATERIALES: coladores, insectos, papel craff, cinta de enmascarar y marcadores verde y negro		

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

NOMBRE ACTIVIDAD: "Atrapando bichos"



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran en un extremo del salón y allí comentaremos la experiencia pedagógica del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, este día abordaremos nuestro proyecto de aula "el taller de las mariposas, por lo que en esta oportunidad retomaremos la temática "Atrapando bichos"

Las profesionales en atención colocaran una variedad de insectos por todo el aula, a cada uno de los niños y niñas se les entregara un caza bichos (colador) y se les pedirá que deben atrapar todos los insectos o bichos que puedan encontrar. Una vez que se hayan reunido todos los insectos, puede hacer que los participantes nombren cada insecto, los peguen en un cartel que lleva ´por nombre" bichos del taller de las mariposas" se les preguntara cual es su favorito.

Las profesionales en atención les pedirán imitar las acciones de insectos, como por ejemplo.

- Agita tus alas como una mariposa.
- Gatea como una hormiga.
- Vuela como una mariquita.
- Muévete como una oruga.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo está, para lo cual formaremos un círculo y tomados de las manos y girando todos al tiempo, se cantara la canción, juguemos en el bosque mientras que el lobo no esta, el lobo esta? de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PV 1 - 28/08.

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos el niño Jacob le dió un beso en la mano a la profesional, donde se le respondió con un abrazo.
En el desarrollo de la experiencia "Atrapando bichos" los niños y niñas Mariangel, Valentt, emiliano, milán, ezequiel cristian, yosler, eimy y mia garcia trajeron su colador para atrapar los bichos, en el momento de entrar al aula y observar la cantidad de bichos que habia por todos los rincones y objetos como en las sillas y las mesas mostraron caras de asombro, los participantes que no tuvieron coladores ayudaron a recoger y los colocaban en los coladores de los compañeros. y compañeras, el grupo en general participó cuando se les preguntaba el nombre de cada insecto y en su mayoria respondian, e inmediatamente pegaban los insectos en el mural, los insectos más conocidos fueron abejas, moscas, mariquitas, mariposas y gusanos, entre los favoritos estuvieron las maripdsas y las abejas..
En el transcurso de la jornada, los participantes recibieron sus alimentos, el niño cristian y Jacob no consumieron las verduras, se les socializó la importancia de los mismos. y el comportamiento que se debe tener en el comedor. El grupo en general tomaron su hora de sueño reparador, se levantaron contentos como todos los días ayudaron a organizar el salon y las cobijas. Interactuaron con la dinámica (el lobo está) se marcharon felices a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia permitió fortalecer las habilidades cognitivas resaltando el reconocamiento de algunos insectos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:29/08/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el interés por tener un buen agarre de las tijeras, de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades motrices, comunicativas y su creatividad en las niñas y los niños del grupo.

RECURSOS/MATERIALES: cartulinas, tijeras punta roma, cinta de enmascarar, foamy moldeable, Colbon y papel silueta.

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI MEJOR CORTE DE CABELLO"



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran al frente de la pared, allí encontraran una cara en cartulinas, con sus cabellos hacia adelante, la profesional les explicara a los participantes en que consiste la experiencia pedagógica y los cuidados que se debe tener al manipular las tijeras.

A cada uno de los participantes se les entregara una tijera punta roma, para que les corten el cabello a cada silueta, el propósito es hacerle un corte, el más lindo.

De esta manera se fortalecerá en cada uno de los participantes la motricidad fina, los músculos de las manos y el agarre correcto de las tijeras.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de dientes después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a interactuar con fomi moldeable, y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Pv 1. 29/08/24

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos incluyendo a Jacob, el grupo se evidenció motivado en la ejecución de la ronda, el grupo identifica cada una de las pertenencias, ya reconocen por sus nombres a cristian y Jacob, de igual manera ellos tambien identifican que pertenecen al nivel de Párvulos 1. En el desarrollo de la experiencia "Mi Mejor corte de Cabello", los niños Milan, cristian, mia Mtz y yosler tuvieron buen manejo de las tijeras, mientras que a los demás participantes se les dificultó, el niño emiliano la agarro con sus dos manos, mia garcia como no pudo con la tijera lo hizo con sus manos pero se evidenció interes en todos los participantes apesar que varias no lo lograron.

Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos y cepillado de dientes, la hora de sueño reparador lo tomaron descansando profundamente. Se levantamos felices, ayudaron a organizar los cobijas para luego interáctuar con foamy moldeable. Después de organizados cantamos la canción para irse a sus casas, esperando a sus padres, madres y/o acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta actividad permitió fortalecer las habilidades cognitivas, visual, fortalecer los musculos de las manos, la concentración y despertar el interes en cada uno de los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 30/08/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades corporales y comunicativas en las niñas y los niños de párvulos, a partir de experiencias que promuevan habilidad, coordinación, a través de experiencias lúdicas recreativas.

RECURSOS/MATERIALES: cinta de enmascarar, sacos de almohadas, instrumentos musicales y bafle.

NOMBRE ACTIVIDAD : **"ME DIVIERTO CON JUEGOS TRADIONALES"**





Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo.

Como practica de cuidado reforzada para el día invitaremos a los niños y niñas a observar algunas imágenes de variedades de frutas y verduras mientras comentamos la importancia de su consumo con regularidad para crecer fuertes y sanos y desarrollar habilidades.

Primer momento: se organizarán a los niños y niñas en forma de media luna donde se realiza algunos ejercicios para estiramiento del cuerpo moviendo las manos, pies, manos arriba, abajo saltando, saltado en un sol pie.
Segundo momento: se invitan a los niños a que observen los circuitos que se encuentran en el aula, a un lado se encuentran las fundas o sacos de almohadas y en el otro lado en el piso dibujado la rayuela. Las profesionales en atención les pedirán el favor de prestar atención, darán las instrucciones para iniciar los juegos, la recomendación principal es tener paciencia y esperar el turno, apoyar a su compañero, seguir las indicaciones de las maestras. Posteriormente se inicia con los encostalados, los cuales participaran en grupos de 5 participantes, este se realizara a través de una competencia y en el último juego la rayuela, donde los participantes tendrán la oportunidad de saltar en cada uno de los cuadros marcados

Scanned with CamScanner

en cinta de enmascarar. Es muy importante tener en cuenta cual es el juego de su preferencia y así dejarlos interactuar. Las profesionales en atención harán acompañamiento en cada grupo. A través de las experiencias propuestas se estará fortaleciendo las habilidades corporales de cada uno de los participantes de nuestro jardín infantil.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30/08 Párvulos 1.

En el día de hoy los participantes llegaron felices, la profesional los saludó con la canción "Buenos días amiguitos" mencionando cada nombre y ellos inmediatamente respondían "muy bien" luego en la experiencia "Me divierto con juegos tradicionales los niños y niñas se evidenciaron contentos, en la carrera de encostalados eileen y elmy no saltaron, sólo caminaban muy despacio pero cristian, mia martinez, emiliano y liam demostraron sus habilidades, coordinación y manejo de sus cuerpos, los demás participantes lo realizaron demostrando cuidados ya que en el inicio se les socializó la importancia de prevenir posibles accidentes por caída. En el juego la rayuela el grupo interactuó pero el niño emiliano se le dió por retirar las cintas, se le explicó el porque? estaba allí y para que? las dos dinámicas o juegos les agradó mucho. Durante la jornada se llevaron a cabo las experiencias sobre prácticas de cuidado sobre manos, dientes y cambio de prendas de vestir por suciedad con comidas; durante la jornada recibimos su hora de sueño reparador, se levantaron muy contentos iniciando por organización de cobijas, después de organizarse, tomaron sus onces e interactuaron con instrumentos musicales favoreciendo la creatividad en cada niño y niña

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

A través de esta experiencia cada uno de los participantes interactuaron con las dinámicas y a través de estas fortalecieron su esquema corporal.

Scanned with CamScanner